



## ATA DA 3ª ASSEMBLEIA DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO DO CEFET-MG/CAMPUS DIVINÓPOLIS

1 Às 16h do dia 15 de março de 2024, teve início a terceira Assembleia do Departamento de  
2 Computação do CEFET-MG, campus Divinópolis, realizada no auditório e em caráter  
3 Extraordinário, sob a presidência do Chefe de Departamento, Prof. Michel Pires da Silva.  
4 **Presentes:** Alberto Pena Lara, André Luiz Maravilha Silva, Christian Gonçalves Herrera,  
5 Daniel Morais dos Reis, Diego Ascanio Santos, Eduardo Habib Bechelane Maia, Higor  
6 Alexandre Duarte Mascarenhas, Marcelo Caramuru Pimentel Fraga, Thabatta Moreira Alves de  
7 Araújo. **Justificaram ausência:** Alisson Marques da Silva, Douglas Henrique Silva, Tiago  
8 Alves de Oliveira e Raulivan Rodrigo da Silva, com os dois últimos afastados para capacitação.  
9 Após a verificação de quórum o presidente da Assembleia, o professor Michel Pires da Silva  
10 cumprimentou a todos e declarou aberta a 3ª Assembleia do DECOM-DV. Em seguida indagou  
11 aos presentes sobre o interesse em incluírem outros pontos de pauta. Após as devidas  
12 colocações sobre possíveis pontos a serem considerados, deu-se início a discussão da seguinte  
13 pauta: **Item 1: Análise e discussão acerca das recentes modificações implementadas no**  
14 **quadro de horários escolares. Item 2: Informes Gerais.** Dando prosseguimento à reunião foi  
15 abordado o **Item 1.** O Professor Michel explicou que o principal objetivo do encontro era  
16 discutir as complexidades excepcionais relacionadas às modificações nos horários dos cursos  
17 técnicos e de graduação. Ele ressaltou a dificuldade enfrentada na formulação do horário deste  
18 semestre, atribuindo parte dessa dificuldade à falta de candidatos no concurso para professor  
19 substituto, que assumiria os encargos didáticos do Professor Raulivan, atualmente afastado para  
20 doutoramento. Diante da necessidade de realizar um novo concurso devido à falta de sucesso  
21 na primeira tentativa, a convocação e posse do novo professor estavam atrasadas, o que se  
22 agravou com o início da greve dos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs). O Professor  
23 Michel destacou que a convocação do substituto estava pendente da resolução da greve, uma  
24 vez que os serviços essenciais a serem realizados durante esse período pelos TAEs ainda não  
25 haviam sido definidos. No entanto, a chefia do Departamento de Computação já estava em  
26 contato com o professor aprovado imediatamente após a publicação de sua classificação nos  
27 canais oficiais, além de buscar soluções em diferentes instâncias deliberativas em BH para  
28 resolver o problema o mais rápido possível. O objetivo dessa movimentação de múltiplos  
29 esforços era esclarecer as demandas relativas ao horário, buscando uma solução coerente que  
30 impactasse minimamente toda a equipe. Somada a essa dificuldade, o professor Michel apontou  
31 a demora dos cursos de pós-graduação em liberar os horários dos professores como outro fator



### **ATA DA 3ª ASSEMBLEIA DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO DO CEFET-MG/CAMPUS DIVINÓPOLIS**

32 que contribuiu para as excepcionalidades e condicionantes ocorridas na elaboração do horário  
33 deste semestre. Destacou ainda a regra que impede a modificação dos horários dos cursos de  
34 graduação após o início do semestre, visando não prejudicar os alunos que já organizaram seus  
35 planos de curso de acordo com o horário estabelecido. O coordenador do curso de Engenharia  
36 de Computação, professor Eduardo Habib, corroborou as observações, acrescentando que uma  
37 possível mudança nos horários poderia impactar negativamente os alunos dos cursos de  
38 graduação, impossibilitando-os de cursar disciplinas devido à sua estruturação entre os períodos.  
39 Após este primeiro momento, o professor Michel agradeceu à coordenadora do curso Técnico  
40 em Informática, professora Thabatta Araújo, pela disponibilidade em ajustar o horário e pelo  
41 cuidado em atentar-se às peculiaridades que permeiam a definição dos horários. Ele destacou  
42 que a professora Thabatta priorizou a questão do horário em detrimento de outras demandas,  
43 dedicando uma semana inteira a essa função. Cumprimentando a todos, a professora Thabatta  
44 informou que iria proceder inicialmente contextualizando a todos sobre como o horário de aulas  
45 é formulado e explicar também as limitações de alocação. Iniciou explicando que ao início da  
46 formulação do horário a comissão de horários faz uma consulta aos professores, que manifestam  
47 por meio de formulário as individualidades sobre a alocação de horários e disciplinas. Neste  
48 momento ela citou o exemplo do professor Daniel Morais, que acompanha a filha em demandas  
49 de saúde e por isso teve que apresentar laudo médico à comissão, diante disto o horário dele em  
50 dias excepcionais é adequado as dinâmicas do tratamento de seus filhos. A professora Thabatta  
51 explicou que todos podem apresentar restrições e que, com a flexibilização feita nos últimos  
52 anos, o professor tem direito a escolher 10 horários para não estar em sala de aula, podendo  
53 assim somar esse tempo em suas atribuições de pesquisa, extensão e ações administrativas. A  
54 professora Thabatta aproveitou a oportunidade para mostrar o sistema de horário, o Timetables,  
55 e explicou que os horários são cadastrados pelas coordenações dos cursos (Técnico, Graduação  
56 e Mestrado). Depois que os horários, professores e disciplinas são cadastrados, a comissão de  
57 horários convida a comunidade docente a verificar o horário em plenária pública, sendo esse  
58 processo intitulado pela comissão como atividade de rodar o horário. Mediante a realização da  
59 atividade de rodar o horário, a comissão checa quaisquer problemas que fatalmente podem  
60 ocorrer, por exemplo professores que estão dando aulas em 3 turnos consecutivos. Estando  
61 verificado o horário, são acrescentadas as disciplinas optativas, as quais são incluídas sempre  
62 ao final, depois das demais obrigatórias e de fluxo contínuo. Por fim, a comissão publica o



### **ATA DA 3ª ASSEMBLEIA DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO DO CEFET-MG/CAMPUS DIVINÓPOLIS**

63 horário e envia para os professores, para que eles verifiquem se o horário está de acordo com o  
64 que ele solicitou e neste momento é a oportunidade dos professores realizarem troca consentidas  
65 entre eles. Os ajustes são feitos neste período e após este fluxo a professora Thabatta destacou  
66 que ajustes posteriores de horário são realizados apenas de maneira excepcional. A professora  
67 Thabatta explicou também que este é um processo complexo, uma vez que são 70 professores,  
68 5 cursos técnicos e 3 graduações. No obstante, ela destacou que o número de professores é  
69 pequeno para a quantidade de disciplinas e cursos ofertados o que torna ainda mais complexa a  
70 divisão de horários. A professora explicou então que as alterações para recepção do professor  
71 substituto foram realizadas após a dinâmica mencionada, devido aos motivos anteriormente  
72 citados pelo professor Michel. Outro fator a ser considerado, é que ao fim do ano passado (em  
73 dezembro de 2023) o professor Marcelo apresentou as restrições dele, mas as disciplinas que  
74 ele cursaria foram divulgadas apenas ao final de janeiro, então as adequações foram realizadas  
75 dentro do que já estava estabelecido, sob a perspectiva da chegada do professor substituto. Neste  
76 momento, o professor Eduardo Habib solicitou a palavra e disse que por vezes as preferências  
77 são violadas, ele citou o caso do professor Alberto, que opta por não dar aula na segunda à noite,  
78 mas precisou estar neste horário, bem como o professor Higor, que no último semestre  
79 lecionava disciplinas à noite e na manhã do dia seguinte. O professor Eduardo Habib explicou  
80 que apesar de haver uma determinação sobre o interstício, existem um e-mail enviado pelo setor  
81 jurídico do CEFET, que autoriza a prática. Neste momento o professor Christian Herrera  
82 indagou dizendo que este e-mail precisa ser publicizado, pois trata de um assunto público, do  
83 interesse de todos. Além disso, indagou para os professores Eduardo Habib e Michel se eles  
84 tinham ciência das leis que regem o CEFET-MG, achando de extrema importância que ambos  
85 tivessem conhecimento pleno sobre as mesmas. Nesse momento, o professor Eduardo disse  
86 então, que iria solicitar permissão para enviá-lo. O professor Christian Herrera ressaltou que  
87 este é um tema público e deve ser de conhecimento de todos, já que trata sobre o regime de  
88 trabalho de todos. Assim, o professor Eduardo Habib disse que é pertinente que o departamento  
89 faça uma nova consulta sobre este tema, objetivando se as considerações no passado já  
90 amplamente divulgadas ainda se mantinham em sua completude. Neste momento, o professor  
91 Diego pontuou sua restrição quanto às segundas-feiras, devido ao exercício de sua função como  
92 Coordenador de Segurança da Informação no CEFET, mas mostrou-se disponível para  
93 colaborar com os ajustes necessários, por isso cedeu a segunda-feira à noite, caso necessário. O



### **ATA DA 3ª ASSEMBLEIA DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO DO CEFET-MG/CAMPUS DIVINÓPOLIS**

94 professor Alberto, em tempo, expressou solidariedade aos colegas, destacando que já renunciou  
95 a algumas restrições e atividades particulares/pessoais em prol do bem-estar da equipe, dada  
96 sua experiência como coordenador de curso e chefe de departamento. O professor Alberto, neste  
97 momento se solidarizou com os colegas e disse por vezes renunciou a restrições, inclusive de  
98 uma disciplina de doutorado, tendo como objetivo ajudar a sua equipe. Além disso, destacou  
99 que, por ocupar cargo de dedicação exclusiva ele concorda com a alocação dos horários  
100 excepcionais e está em plena ciência das dificuldades em encontrar um equilíbrio para fechar  
101 essa atividade. Disse também que já foi coordenador de curso e chefe de departamento, por isso  
102 compreende estas dinâmicas e está sempre disposto a colaborar. Neste momento, a professora  
103 Thabatta ressaltou a importância da colaboração de todos para a alocação dos horários,  
104 especialmente diante da alta demanda laboratórios. O professor Michel complementou as  
105 palavras de Thabatta, enfatizando que o processo de definição de horários é uma questão de  
106 consenso e colaboração mútua, reconhecendo que nem sempre é possível atender a todas as  
107 solicitações individuais. Ele afirmou que sempre haverá horários que desagradarão alguns,  
108 contudo, que a equipe busca garantir um ambiente e horário de trabalho que sejam benéficos e  
109 saudáveis para todos. É importante ressaltar que há questões didáticas envolvidas nesse  
110 processo. Mas que eles priorizaram o bem-estar no ambiente de trabalho. Neste momento, o  
111 professor Herrera questionou se houve outras demandas relacionadas aos horários, buscando  
112 entender mais a fundo os desafios enfrentados pelo departamento. o professor Michel respondeu,  
113 mencionando reclamações de outros professores, como as detalhadas pelo professor Marcelo,  
114 cujas necessidades foram consideradas durante o processo de ajuste de horários. O debate  
115 avançou para a questão da comunicação e transparência nas mudanças de horário, com o  
116 professor Herrera levantando preocupações sobre os prazos para divulgação e a forma como  
117 essas informações são compartilhadas entre os membros do departamento. Ele pontuou que,  
118 para ele, houve uma truculência e falta de consideração com a equipe ao liberar o horário na  
119 sexta-feira para ser cumprido na segunda-feira subsequente. Ressaltando a importância de que  
120 o regulamento seja aplicado de forma consistente em todos os casos. O professor informou  
121 também que enviou um e-mail ao chefe do departamento, manifestando suas insatisfações e que  
122 o departamento o informou que já havia enviado as demandas do professor para a comissão de  
123 horários e que concordava com as pontuações do professor, afirmando que a publicação do  
124 horário em questão foi realizada mediante a solicitação do chefe de departamento, por entender



### **ATA DA 3ª ASSEMBLEIA DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO DO CEFET-MG/CAMPUS DIVINÓPOLIS**

125 que não havia mais o quer feito e que estava observando um desgaste considerável da professora  
126 Thabatta com o processo. Nesse momento, a professora Thabatta também concordou com as  
127 preocupações do professor Herrera e sugeriu uma análise mais detalhada desse problema para  
128 encontrar soluções eficazes, abrindo o horário para juntos observarem melhores aplicabilidades  
129 de conduta de trocas. Nesse momento, o professor Herrera trouxe para a discussão questões  
130 relacionadas à ocupação das salas de aula e dos laboratórios, destacando a importância de uma  
131 distribuição eficiente dos recursos disponíveis para atender às demandas de todos os  
132 departamentos. O professor Herrera relatou que a sala 609, atualmente designada para  
133 Laboratório de Arquitetura, Redes e Sistemas Operacionais, está sendo utilizada para atividades  
134 de convivência do curso de Engenharia de Computação, logo ele acredita que torna-se relevante  
135 realocar os recursos de acordo com as prioridades. Além disso, ele relatou que os alunos têm  
136 demorado a deixar a sala, ocasionando situações constrangedoras, afetando assim a qualidade  
137 de seu serviço prestado. Destaca-se ainda que a intervenção dos alunos nas configurações do  
138 laboratório tem resultado em modificações prejudiciais ao ambiente de ensino, comprometendo  
139 a qualidade das atividades desenvolvidas. Diante disso, ele sugeriu que a função da sala 609  
140 seja repensada, a fim de atender às necessidades dos alunos e garantir o bom funcionamento do  
141 laboratório de ensino. Nesse contexto, o professor Herrera propôs a realocação das atividades  
142 de sua disciplina para a sala 304, que se encontra disponível para uso. O professor Eduardo e  
143 professor Alberto acrescentaram pontos sobre a importância de considerar as necessidades dos  
144 alunos e garantir um ambiente propício ao aprendizado. Nesse momento, o professor Michel  
145 disse que anotou as pontuações levantadas e pretende discutir, junto a coordenação do curso,  
146 uma solução para a questão de conciliar a sala 609 como Laboratório de Ensino, Pesquisa e  
147 Extensão e área de convivência dos discentes. Neste momento, o professor Herrera destacou  
148 que a falta de professores torna a alocação de horários sempre um problema, ressaltando que o  
149 recrutamento e seleção de novos docentes não são responsabilidade dos professores e que o  
150 CEFET-MG precisa revisar esse processo. O professor Michel acrescentou na discussão que o  
151 departamento realmente necessita de mais professores, considerando que a demanda por  
152 disciplinas é desproporcional ao número de docentes disponíveis. Ele também mencionou a  
153 dificuldade de contratação devido ao mercado aquecido na área de computação. O professor  
154 Thiago fez uma explanação sobre a situação, destacando a falta de critérios na escolha dos  
155 laboratórios. Ele argumentou que uma alocação mais precisa poderia evitar deslocamentos



### **ATA DA 3ª ASSEMBLEIA DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO DO CEFET-MG/CAMPUS DIVINÓPOLIS**

156 desnecessários dentro do campus. Ele deu o exemplo da própria disciplina, ele precisa se  
157 deslocar de prédios dentro do campus com uma turma, sendo que caso a alocação fosse mais  
158 bem definida, ele não precisaria realizar isto. Ele concorda com o questionamento do professor  
159 Herrera e que disciplinas semelhantes e aquelas que dividem a sala precisam estar na mesma  
160 janela, preferencialmente no mesmo dia, para dinamizar os horários e distribuir melhor os  
161 laboratórios. O professor Michel explicou que o critério atual é priorizar as disciplinas que  
162 necessitam de computadores específicos. Mas que, com a criação do novo departamento, este  
163 era o momento de criar políticas que beneficiem o departamento, utilizando a sugestão do  
164 professor Thiago como exemplo. O professor Herrera enfatizou a escassez de professores e  
165 salas como um dos principais problemas enfrentados pelo departamento. Nesse contexto, o  
166 professor Eduardo Habib propôs que, ao final dos semestres, os membros do departamento se  
167 reúnam para discutir mudanças no horário e possíveis ajustes. Após a ampla discussão, as  
168 modificações solicitadas foram realizadas e o grupo 1 da disciplina FUI do IN1 foi transferida  
169 do professor Herrera (5N12) para o professor Alberto (4N12), sendo essas realizadas no  
170 laboratório 606. O grupo 2 desta disciplina (FUI do IN1) também foi transferida do professor  
171 Herrera (4N12) para o professor Alberto (2N34) e as aulas alocadas no laboratório 604. O  
172 professor Alberto, gentilmente, concordou em ministrar as aulas destas disciplinas, a fim de  
173 colaborar com a alocação dos horários e com a equipe. Já os grupos 1 e 2 da disciplina TEI, do  
174 II3, foram do professor Alberto para o professor Herrera. Assim, o horário para o grupo 1  
175 permaneceu em 4M34 e o professor Herrera ministrará a mesma na sala 304, já o grupo 2 que  
176 estava alocado em 6M56 foi transferido para 4M12 e professor Herrera ministrará a mesma na  
177 sala 606. Ainda no horário do professor Herrera, os grupos 1 e 2 de AQC no II2 tiveram os  
178 horários alterados, eles eram respectivamente 4T1 E 5T12 e passaram a ser 2T3 (sala 609) e  
179 6T12 (sala 304), mantendo-se o professor. No horário do professor Daniel as alterações  
180 resultaram em: o grupo 2 de PDM no II3 será 6M56; PW2 no II2 serão, respectivamente, 5T12  
181 e 6T12. No horário do professor Diego, como ele manifestou que adaptaria sua rotina de  
182 trabalho para ceder as noites de segunda-feira para colaborar com horário, o grupo 1 de PW1  
183 no IN1 era 3N34 e passou a ser 2N34. O horário do professor substituto também precisou ser  
184 modificado em virtude das múltiplas movimentações, então, o professor será informado sobre  
185 as mudanças. O grupo 1 de LPC1, no IN1, era 2N34 e passou a ser 5N12. Por fim, no horário  
186 do professor Douglas: LP, II2 grupo 2, era 2T34 e passou a ser 4T12. II2, grupos 1 e 2 de LP



### **ATA DA 3ª ASSEMBLEIA DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO DO CEFET-MG/CAMPUS DIVINÓPOLIS**

187 também tiveram alterações, eram 4T1 e 4T2 e passaram a ser 2T4 e 2T3, respectivamente. Ao  
188 finalizem as discussões sobre o horário, em consenso com todos os presentes o novo horário foi  
189 atualizado. Para finalizar a reunião, o Professor Michel abordou alguns informes gerais. Foi  
190 decidido estabelecer um prazo de 1 a 5 dias para a aprovação e assinatura das atas após sua  
191 produção. A deliberação de aprovação será realizada após as solicitações de correção, as quais  
192 devem obedecer a esse prazo, e a ação de aprovação será executada diretamente no SIPAC,  
193 dispensando a necessidade de deliberações sobre esse assunto em reunião subsequente. Além  
194 disso, o Professor Michel ressaltou a importância de divulgar as ações dos docentes do  
195 departamento e solicitou que os professores compartilhassem por e-mail ações e notícias  
196 consideradas relevantes para divulgação. Em relação às faltas dos professores, o Professor  
197 Michel destacou a necessidade de apresentar um plano de reposição via memorando pelo SIPAC  
198 ou o atestado correspondente no sistema SouGov, informando a reposição tanto para as  
199 coordenações quanto para o departamento, para que ambas as instâncias estejam cientes da  
200 situação. A Professora Thabatta mencionou a existência de muitas fichas de ausência, indicando  
201 a necessidade de realizar trocas de horário e reposições de forma adequada para garantir o bom  
202 funcionamento das atividades acadêmicas. O Professor Michel alertou os professores sobre a  
203 importância de cuidar da lotação dos horários e salas e da ocupação de espaços não alocados  
204 para a disciplina, solicitando que, quando necessário, informem a coordenação com  
205 antecedência sobre possíveis mudanças, para que ela possa analisar a possibilidade de reservar  
206 os espaços adequadamente. Além disso, o professor Michel reforçou com todos os presentes  
207 que não é autorizada a troca entre professores se essas não ocorrerem com total ciência das  
208 coordenações. Outra questão abordada pelo Professor Michel foi a importância do cuidado com  
209 o que é dito em sala de aula, enfatizando que não cabe aos professores compartilhar demandas  
210 individuais de outros colegas com os alunos. Informou que esse tipo de atuação é inadequado  
211 e pode gerar problemas de convivência, afetando a qualidade e o bem-estar da equipe. Por fim,  
212 foi informado que há uma caixa de som JBL disponível na coordenação de computação,  
213 disponibilizada por meio do projeto do Professor Renato Vale, e que há 20 TVBox disponíveis  
214 com o professor Renato para uso dos interessados, caso tenham projetos aptos a utilizá-las. Ao  
215 finalizar a reunião, o professor Michel, perguntou se algum membro gostaria de se manifestar  
216 sobre algum assunto a ser tratado nessa reunião. Não havendo manifestação, às dezoito horas e  
217 trinta minutos o presidente finalizou a reunião agradecendo a presença e desejando bom fim de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO  
CAMPUS DIVINÓPOLIS



**ATA DA 3ª ASSEMBLEIA DO DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO  
DO CEFET-MG/CAMPUS DIVINÓPOLIS**

218 semana a todos. Do que se tratou, para constar, foi lavrada a presente ata que após lida e  
219 aprovada, segue assinada.

**ATA Nº 6/2024 - DECOMDV (11.60.11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 19/07/2024 08:44 )**

**ALBERTO PENA LARA**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###516#6

**(Assinado digitalmente em 16/07/2024 10:24 )**

**ALISSON MARQUES DA SILVA**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###529#8

**(Assinado digitalmente em 12/07/2024 14:55 )**

**ANDRE LUIZ MARAVILHA SILVA**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###619#9

**(Assinado digitalmente em 11/07/2024 11:57 )**

**CHRISTIAN GONCALVES HERRERA**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###667#8

**(Assinado digitalmente em 11/07/2024 23:56 )**

**DANIEL MORAIS DOS REIS**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###238#3

**(Assinado digitalmente em 18/07/2024 10:36 )**

**DIEGO ASCANIO SANTOS**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###585#6

**(Assinado digitalmente em 11/07/2024 08:13 )**

**DOUGLAS HENRIQUE SILVA**  
PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###554#2

**(Assinado digitalmente em 10/07/2024 15:43 )**

**EDUARDO HABIB BECHELANE MAIA**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###729#8

**(Assinado digitalmente em 10/07/2024 17:02 )**  
**HIGOR ALEXANDRE DUARTE MASCARENHAS**

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###362#5

**(Assinado digitalmente em 10/07/2024 17:02 )**  
**MARCELO CARAMURU PIMENTEL FRAGA**

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###765#3

**(Assinado digitalmente em 14/07/2024 10:30 )**

**MICHEL PIRES DA SILVA**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###472#2

**(Assinado digitalmente em 11/07/2024 08:22 )**

**RAULIVAN RODRIGO DA SILVA**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###384#5

**(Assinado digitalmente em 18/07/2024 17:06 )**

**THABATTA MOREIRA ALVES DE ARAUJO**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###706#8

**(Assinado digitalmente em 13/07/2024 12:03 )**

**THIAGO MAGELA RODRIGUES DIAS**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###466#9

**(Assinado digitalmente em 12/07/2024 14:43 )**

**TIAGO ALVES DE OLIVEIRA**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DECOMDV (11.60.11)  
Matrícula: ###262#1

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2024**, tipo: **ATA**, data de emissão: **11/04/2024** e o código de verificação: **54cbef4832**